

## Unser System

### Unser offenes System – Förderung der Selbst- Sozial- und Sachkompetenz

#### Gesetzeslage:

Horte sind Einrichtungen für schulpflichtige Kinder außerhalb der Unterrichtszeit und ohne organisatorischen Zusammenhang mit der Schule. Horte haben Schulkindern außerhalb der Unterrichtszeit folgende Gelegenheiten zu geben:

- Ihre mit dem Schulbesuch verbundenen Pflichten zu erfüllen;
- Ihren Neigungen nachzugehen;
- Ihre Begabungen zu fördern und
- Die Schülerinnen/Schüler zu selbstständiger Urteilsfindung und sozialem Verständnis zu führen
- 

In unserem Schwerpunkt, dem offenen System, steht für uns die Förderung der Selbst-, Sozial- und Sachkompetenz im Mittelpunkt.

Dies zu fördern bedeutet für uns, unseren Kindern zu vermitteln eigenständig zu denken und sich eigene Lösungen zu überlegen, niemals aufhören zu fragen und sich Werte und Wissen anzueignen (nicht schulisches Wissen steht im Vordergrund sondern soziale Beziehungen, ein respektvolles Miteinander zu erleben und das eigene Vertrauen zu stärken).

Damit das möglich ist, schaffen wir durch das offene System für die Kinder einen Freiraum in dem sie ihre Zeit individuell gestalten können und so die Möglichkeit haben alle Bildungskompetenzen, die sie benötigen, zu erwerben bzw. zu erweitern.

Freiraum bedeutet, die Kinder können sich in diesem von uns vorgegebenen Rahmen im ganzen Haus frei bewegen, sich ihren Spielraum suchen und entscheiden, wann sie Mittagessen gehen bzw. wann sie ihre Aufgaben erledigen.

In jedem Raum befindet sich mindestens eine Betreuungsperson, die den Kindern bei Problemen mit Rat und Tat zur Seite steht, ihnen Anregungen

und Impulse für mögliche Spiel- und Lernideen gibt und sie bei den Aufgaben unterstützt.

Dadurch haben sie auch die Möglichkeit mehrere Bezugspersonen und die verschiedensten Angebote, mit individuellen Schwerpunkten, Fähigkeiten und Persönlichkeiten, zu erleben.

## **Aufgabenräume**

Den roten Füßen gefolgt, gelangen Sie in den Aufgabenraum.

Hier können die Kinder ihre Aufgaben selbstständig erledigen und in der Zeit von 11:30 Uhr bis 14:30 Uhr selbst entscheiden, wann sie mit ihrer Pflichterfüllung beginnen.

Für die ganzheitliche Entwicklung des Kindes ist es wichtig, dass Sie Interesse an den schulischen Pflichten des Kindes zeigen.

Aufsicht, Begleitung und Unterstützung werden selbstverständlich geboten, dennoch unterliegt es der Eigenverantwortung des Kindes seine schulischen Aufgaben zu erledigen.

Natürlich wird ein Schulanfänger mehr geleitet und geführt als ein älteres Kind.

## **An- und Abmeldung**

Folgen Sie den gelben Füßen, so kommen Sie in einen sehr vielseitigen Bereich.

Die Zentrale besteht aus der Organisations- und Informationszentrale, dem Gesellschaftsspielbereich mit vielseitigen Materialien und Spielen, dem Snoezelenraum, sowie dem Bau- und Konstruktionsraum.

Hier müssen sich die Kinder anmelden, wenn sie im Schülerhort

ankommen und wieder verabschieden, wenn sie das Haus verlassen. Auch Sie bekommen hier Auskunft, wo sich Ihr Kind im Haus befindet.

#### Für uns bedeutet es:

- Wir sind in der Zentrale durch ein schnurloses Telefon mit dem ganzen Haus (außer mit der Küche) verbunden, daher bitte nicht in den ersten Stock gehen damit die Kinder bei der Aufgabe nicht gestört werden
- Wenn Sie Ihr Kind abholen gehen Sie einfach den gelben Füßen nach in die Zentrale. Dort erfahren Sie wo Ihr Kind ist – wenn 1. Stock, rufen wir hinauf an, dass das Kind sich fertig machen soll.
- Wenn Kinder nicht (bei uns an-) kommen, sie aber für diesen Tag eingetragen sind, fragen wir zuallererst Schulkollegen und wenn das nichts ergibt rufen wir die Schule bzw. die Eltern/Erziehungsberechtigten an und fragen nach.
- Möchten Sie Ihr Kind tageweise (und somit vom Essen) abmelden oder ist Ihr Kind erkrankt, rufen Sie uns an oder schicken Sie uns eine Mail.

### Speisesaal

Im Speisesaal findet unser gemeinsames Essen in entspannter Atmosphäre statt, hier können die Kinder selbst entscheiden, wie viel und was sie vom Angebotenen zu Mittag essen wollen. Alle nehmen sich ihre Portionen selbst und säubern hinterher ihren Platz.

Das Mittagessen wird vom Feldkirchnerhof frisch geliefert. Den Kindern steht es frei zu entscheiden, wann sie zwischen 12:00 Uhr und 13:15 Uhr essen gehen.

Von 15:00 Uhr bis 16:00 Uhr haben sie die Möglichkeit ein gesundes Jausenbuffet zu genießen. -> Freitag: 14.30 Uhr bis 15.30 Uhr  
Wir besorgen die Jause selbst, achten auf eine gesunde Jause und versuchen auch immer wieder Unterschiedliches anzubieten und selber zu zubereiten (Aufstriche, Käseschnecken...)

## Entwicklungsgespräche

Wie durch den Kindergarten schon bekannt führen auch wir einmal im Jahr ein Entwicklungsgespräch durch. Damit beginnen wir im 2. Semester, Informationen dazu finden Sie dann auf der Elterntafel.

## Jahresthema

### **„Gemeinsam sind wir stark“**

Das Thema wird normalerweise von den Kindern abgestimmt. Aufgrund der Corona-Krise haben wir das Thema dieses Jahr vorgegeben.

Das neue Jahresthema wird uns im nächsten Jahr bei unseren Angeboten in den verschiedensten Bereichen begleiten.

## Ausbildungshort

Unser Hort ist auch ein Ausbildungshort. Das heißt, dass unter dem Jahr PraktikantInnen der Bafep Graz bei uns ihr Praktikum absolvieren.

## Sommerhort

Im Sommer hat der Hort bis zu 8 Wochen geöffnet.

Da sind die Öffnungszeiten wahlweise von 7.00- 17.00 Uhr, 7.00 – 15.00 Uhr oder 7.00 - 13.00 Uhr.

Anmeldungen hierfür werden vor den Semesterferien bzw. im Jänner ausgeteilt.

## Abschließend:

Fotos der letzten Aktivitäten finden sie in den Fotobüchern im Hort und auf der Homepage.

**Aktuelle Informationen und wichtige Termine finden Sie immer auf der Elterntafel im Hort und auf unserer Homepage: [www.hort.feldkirchen-graz.net](http://www.hort.feldkirchen-graz.net)**

**Liebe Grüße**

**Das Hort-Team!**